

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Санкт-Петербурга

Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ГБОУ лицей №533

РАССМОТРЕНО

Председатель МО

[Мохов В.Р.]

Приказ № __ от «__» июня
2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

[Кунц М.Ю.]

Приказ № __ от «__» июня
2025 г.

Положение о профилактике экстремизма и асоциального поведения

г. Санкт-Петербург

2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга, а также Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 533 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Лицей).

1.2. Положение определяет основные цели, задачи, принципы, направления и формы работы по профилактике экстремизма и асоциального поведения среди обучающихся и работников Лицея.

1.3. Профилактика экстремизма и асоциального поведения в Лицее является составной частью воспитательной работы и системы обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими и иными работниками Лицея.

1.5. Под асоциальным поведением в рамках настоящего Положения понимается поведение, противоречащее нормам и правилам общежития, морали, права, причиняющее вред обществу или отдельным лицам, включая правонарушения и девиации.

1.6. Под экстремизмом понимается деятельность, направленная на насильственное изменение основ конституционного строя Российской Федерации, нарушение целостности Российской Федерации, публичное оправдание терроризма и иную террористическую деятельность, возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни, пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии, а также иные действия, определенные Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности».

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью профилактики экстремизма и асоциального поведения является создание в Лицее безопасной образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся и работников устойчивого негативного отношения к идеологии экстремизма и терроризма, нетерпимости к любым проявлениям асоциального поведения.

2.2. Для достижения указанной цели ставятся следующие задачи:

- Выявление и устранение причин и условий, способствующих проявлениям экстремизма и асоциального поведения в Лицее.
- Формирование у обучающихся и работников гражданской идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к правам и свободам человека, культурам, языкам, традициям и обычаям народов Российской Федерации.
- Повышение уровня правовой грамотности участников образовательного процесса.
- Своевременное выявление лиц, склонных к экстремистским проявлениям или асоциальному поведению, оказание им необходимой психологической, педагогической и социальной помощи.
- Организация эффективного взаимодействия Лицея с семьей, правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления и общественными объединениями по вопросам профилактики.
- Информационно-аналитическое сопровождение деятельности по профилактике.

3. Основные направления профилактической деятельности

3.1. Профилактическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- **Организационное направление:** Разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность по профилактике; создание координационных органов (советов, комиссий); планирование и контроль за исполнением мероприятий.

- **Информационно-просветительское направление:** Включение в образовательные программы вопросов, направленных на формирование правосознания, профилактику экстремизма и асоциального поведения; проведение лекций, бесед, классных часов, семинаров, тренингов по данной тематике; выпуск информационных материалов (стенгазет, буклетов, памяток); использование средств массовой информации и интернет-ресурсов Лицея для распространения позитивной информации и противодействия негативному контенту.

- **Психолого-педагогическое направление:** Проведение диагностики с целью выявления факторов риска и обучающихся, склонных к девиантному поведению; осуществление индивидуальной и групповой психолого-педагогической работы с обучающимися группы риска и их семьями; развитие у обучающихся навыков конструктивного общения, разрешения конфликтов, критического мышления; организация работы социально-психологической службы Лицея.

- **Взаимодействие с родителями (законными представителями):** Проведение совета родителей, индивидуальных консультаций по вопросам профилактики; вовлечение родителей в совместную деятельность по формированию у детей законопослушного поведения и нетерпимости к экстремистской идеологии.

- **Взаимодействие с внешними организациями:** Сотрудничество с органами внутренних дел, прокуратурой, территориальными органами безопасности, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами социальной защиты, здравоохранения, общественными организациями и религиозными конфессиями (в рамках законодательства).

4. Организация работы и ответственность

4.1. Общее руководство деятельностью по профилактике экстремизма и асоциального поведения осуществляет директор Лицея.

4.2. Руководитель ССОП курирует соответствующие направления работы (организационное, информационно-просветительское, психолого-педагогическое и другие).

4.3. Классные руководители несут ответственность за организацию профилактической работы в классах, проведение тематических мероприятий, своевременное выявление обучающихся группы риска и информирование соответствующих специалистов.

4.4. Педагог-психолог и социальный педагог осуществляют диагностическую, консультативную и коррекционно-развивающую работу с обучающимися и их семьями, участвуют в разработке и реализации индивидуальных программ сопровождения.

4.5. Педагогические работники при проведении учебных занятий и внеурочных мероприятий формируют у обучающихся ценностные ориентации, направленные на толерантность, взаимопонимание, уважение к культурному многообразию.

4.6. Работники библиотеки обеспечивают наличие и доступность литературы, способствующей формированию гражданско-патриотических чувств, уважения к истории и культуре России, других народов.

4.7. Обучающиеся обязаны соблюдать требования Устава Лицея, Правил внутреннего распорядка, проявлять уважение к окружающим, не допускать действий, направленных на возбуждение розни и вражды, сообщать педагогам или руководству о ставших им известными фактах, вызывающих опасение.

4.8. Родители (законные представители) несут ответственность за воспитание своих детей, должны сотрудничать с Лицеем по вопросам профилактики, контролировать поведение детей, в том числе в сети Интернет.

5. Механизм реализации Положения

5.1. На основе настоящего Положения ежегодно разрабатывается План мероприятий по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде и формировании толерантного сознания несовершеннолетних в Лицее, утверждаемый директором.

5.2. План включает конкретные мероприятия с указанием сроков исполнения, ответственных лиц и предполагаемых результатов.

5.3. Проводится регулярный анализ эффективности проводимых профилактических мероприятий, при необходимости вносятся коррективы в План.

5.4. Информация о проделанной работе по профилактике ежегодно доводится до педагогического совета и директора.

5.5. При выявлении фактов или признаков экстремистской деятельности или совершения асоциальных поступков незамедлительно принимаются меры в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Лицея, информируются соответствующие органы и службы.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Лицея.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Лицея по согласованию с педагогическим советом и советом обучающихся, советом родителей (при наличии).

6.3. Положение является бессрочным и действует до принятия нового Положения.

6.4. Текст Положения размещается на официальном сайте Лицея и информационных стендах для ознакомления всех участников образовательных отношений.